

タイムスケジュール (変更する可能性があります)

【開会挨拶】

13:00 榑原洋一 日本子ども学会理事長・お茶の水女子大学名誉教授
 13:05 高塩純一 大会委員長・びわこ学園医療福祉センター草津リハビリテーション課

【ポスター発表 (5分)】

※発表No. はZoomでの発表順/抄録No. は「サテライト・ポスターセッション抄録集」の番号になります。

発表No.	抄録No.	開始時刻	座長	演題	カテゴリー
01	28	13:10	高塩 純一	領域<表現>の身体表現における感性及び表現力の検討	運動
02	02	13:15		子どもの空手学習におけるリズム活動を用いた身体動作の特徴について	運動
03	03	13:20		インド・ムンバイにおける子どものリズム感受及びダンス表現の特徴	運動
04	29	13:25		保護者の運動遊び実践での課題 -遊びを通じた運動の重要性の理解度が高い保護者調査-	遊び
05	25	13:30		未就学前の乳幼児がプレイパーク(冒険遊び場)を利用しない理由の分析 -利用者と運営者の横断的調査結果より	遊び
06	18	13:35		「さわる・つかむ」そして「くらべる」 -「遊び」から「表象」へ-	遊び
07	13	13:40		知的障害特別支援学校高等部における理科の授業実態 -理科授業パッケージ開発に向けた質問紙調査より-	障害
08	17	13:45		障がい児の放課後等の居場所づくり施策の現状と課題 -自治体のアンケート調査結果から-	障害
09	08	13:50		障がいを持つ在宅療養児への発達支援 ～ 発達支援事業所とのミニ運動会の取り組み ～	障害
休憩 (10分)					
10	07	14:05	安藤 寿康	幼児のピアノレッスンにおける指導者の発話分析	学習
11	01	14:10		地域日本語教室が「学習の場であること」と「居場所であること」 -会話分析の手法を用いた分析	学習
12	06	14:15		小学生の学業成績に関わる親の教育的関与への遺伝要因の影響	学習
13	12	14:20		「学びの行為」を支えるEnactive Brainを知り、学びと自己成長、 そして教育を考える	学習
14	04	14:25		防災体験学習の効果 保育科学生の災害危機意識に与える意義	リスク・防災
15	26	14:30		チャイルド・リスクマネジメントと予防教育の方法論	リスク・防災
休憩 (10分)					
16	21	14:45	菅原 ますみ	保育番組(ラジオ・テレビ)から見る幼児像の変遷と特徴 -昭和戦後期から平成 期を中心に-	保育
17	22	14:50		保育者養成校学生の就職先決定要因の分析-実習施設を就職先とする 事例に着目して-	保育
18	11	14:55		保育園における異年齢保育の取り組み - おみせやさんごっこを通して -	保育
19	23	15:00		乳児保育IIにおけるName tag creationの中で見えてくる学生の思い -乳児保育の教育成果(保育観の形成)からの一考察-	保育
20	10	15:05		世界の幼児教育・保育を比較するオリジナルツールの活用	保育
21	20	15:10		キャラクターに対する保育施設の考え方とその背景	保育
休憩 (10分)					
22	31	15:25	佐藤 朝美	中高生を対象とした舞台芸術の人材育成事業: 劇場からのアプローチ	芸術
23	09	15:30		「伝統」の「継承」と状況的学習 -石垣島与那国島の芸能の習得過程 から-	芸術
24	14	15:35		大学のオンライン授業や対面授業に関する考察-新型コロナウイルス 影響下の授業実践から	オンライン
25	24	15:40		遠隔授業の学生が感じるメリット/デメリットについての実証的研究	オンライン
26	30	15:45		COVID-19禍で、中国の幼児のオンライン学習時間が増加したのか	オンライン
休憩 (10分)					
27	16	16:00	眞榮城 和美	新型コロナ時代の子どものウェル・ビーイングにかかわる課題 ～アジア8ヶ国における国際比較～	ウェル ビーイング
28	15	16:05		父親立場の多様性:母系モソ人における父親・オジプレゼンスの比較 -中国漢民族との比べからみる-	家族
29	19	16:10		育てにくい子どもとは何か:発達特性を持つ子どもとその親の心理的 特徴の関連	心理
30	27	16:15		成員間協働性と課題取り組み後の満足度の関連	心理
31	05	16:20		レジリエンス・メッセージを持つ幼児向け絵本の特徴分析	レジリエンス

【閉会挨拶】

16:25 高塩純一 大会委員長・びわこ学園医療福祉センター草津リハビリテーション課