

ポスターセッション

10月26日(土) 16:00～18:00

演題番号	筆頭発表者	タイトル	在籍責任時間 奇数番号：16:00～17:00 偶数番号：17:00～18:00
1	稲田公子	幼児にとって友だちってなんだろうー5歳児の保育実践を通してー	
2	廣瀬翔平	幼児は遊びの中でどのような会話をするのかー砂遊び場面の観察による検討ー	
3	杉本貴代	幼児の遊び仲間の認識と相互作用ー個人と園ごとの特徴に着目してー	
4	堀田由加里	デジタル描画活動の協働的創造過程における幼児の参加枠組みに関する検討	
5	野寄茉莉	幼児期における他者の偽りの感情の理解と心の理論・実行機能との関連	
6	久富彩音	音声駆動型キャラクターの振り向き動作による子どもの注意獲得・維持システムの開発	
7	多賀昌江	Still-Face 場面での3か月齢二卵性双生児の反応と母親の個性認知との関連	
8	齊藤恵美子	触れ合いについて： 子どもたちへのインタビュー調査結果とタッチケアについての一考察	
9	眞榮城和美	就学移行期における子どもの自尊感情と母親の自尊感情との関連	
10	岸久美子	保育園における異年齢保育活動について～わらべうたを使って～	
11	新城宗史	幼稚園における幼児の適切な環境としての集団規模について： 宮古島市立幼稚園を背景に	
12	谷向みつえ	施設の子どもにとって友達とは何か？	
13	大江まゆ子	夜間保育施設に求められる家庭支援：2019年度全国夜間保育園連盟実態調査から	
14	岡田たつみ	保育記録に関する一考察	
15	石沢順子	幼児期前期の子どもの保育中の身体活動量	
16	門倉悠真	養育者が記録するこどもの睡眠記録の信頼性 ー夜泣きがある乳幼児を対象とした調査ー	
17	菅原ますみ	親のメディアマネジメントに関する長期縦断研究： “子どもに良い放送”プロジェクト	
18	葉口英子	教育テレビは幼児にいかなる歌・音楽を与えたか ー『なかよしリズム』を事例としてー	
19	西岡直実	子どものつくる物語とキャラクターの特徴 ー小学生の物語づくりワークショップからー	
20	コッペン紗季	つなげるプログラミング Knotty ワークショップの実践	
21	大野はな恵	文化芸術事業における子どもの意見表明権——描画による意見聴取の試み	
22	大門貴之	モノづくりを通じた子どもと大人の共創コミュニティ-VIVITA を事例にー	
23	田中卓也	絵雑誌『子供の友』・『コードモノクニ』の表紙の変遷と戦争への意識	
24	深町澄子	インド・ムンバイにおける子どものリズム感受及びダンス表現の特徴	

演題番号	筆頭発表者	タイトル	在籍責任時間
			奇数番号：16:00～17:00 偶数番号：17:00～18:00
25	戸次佳子	小学生の協調運動の発達—2年生と5年生の縦断的調査—	
26	安藤寿康	小学生における社会経済的格差と学習環境・学業成績に関わる遺伝要因の影響	
27	仁木和久	アクティブ・ラーニングにおける「ポジティブ感情」の役割：「拡張・形成理論」	
28	前田里美	生徒が自分の関心を行動に移すには： ワクワク感の学校・学年間比較に注目した実証研究	
29	社会福祉法人 あづみの森	神経発達障害児の運動発達、言語発達の遅れが知能指数に影響を与える要因の検討	
30	森脇裕美子	発達障害特性を持つ子どもへの健康教育の検討Ⅰ —体の仕組みを伝える保育活動の企画—	
31	田中麻貴	発達障害特性を持つ子どもへの健康教育の検討Ⅱ —遊び場サポート活動への期待—	
32	田中裕己	児童心理治療施設における子どもの発達支援の課題 —職員及び教員調査の比較を通して—	
33	鹿内あずさ	障がいを持つ在宅療養児への発達支援～スマイル・プロジェクト～	
34	村上優衣	障がいを持つ在宅療養児への発達支援～作業療法学生の学び～	
35	石井智也	スウェーデンの多様な発達困難を有する若者支援：BRIS への訪問調査を通して	
36	石川衣紀	スウェーデンの引きこもり若者支援プロジェクト—「FINSAM」 への訪問調査から—	
37	谷川友美	教育/保育場面における保健技術（アレルギー症状出現時の対応）の学びの変化	
38	鳥海弘子	乳児観が乳児に対する保育や学習に及ぼす影響 —保育者養成校の学生を調査対象として—	
39	渡辺直人	保育士志願生徒のための一資料： 保育者養成系専門学校の併修の有無及び併修校の調査	
40	近森けいこ	子どものケアに関する文献とその概念の変遷	
41	福永知久	幼児期の保育保健に関する統計と現場の認識の差異が教育プログラムに及ぼす影響	
42	古谷淳	男性保育者の「選択」と依拠する理論	
43	森谷路子	保護者が子育てにおいて重視していること：属性分析から	
44	平林今日子	就労と育児の両立における課題： エコチル調査京都ユニットセンター所属の母親の声から	
45	宮地由紀子	自治体条例における子どもの居場所	
46	梅田真樹	都会の砂場の砂に重金属は含まれるのか～東大阪市の保育園・公園を例として	