

ポスターセッション 10月10日(土) 17:30~18:30
 在席責任時間 奇数番号:17:30-18:00 偶数番号:18:00-18:30

会場:第1学生会館4階

タイトル	筆頭発表者	所属
1 保育環境の違いが幼児の運動発達に及ぼす影響	浅野 幹也	環太平洋大学短期大学部
2 保育園の睡眠時間と日中の運動との関わり	黒澤 寿美	環太平洋大学短期大学部
3 幼稚園における運動遊び指導の課題(1)—幼稚園教諭・幼児体育指導者の実態	内山 有子	日本女子体育大学
4 幼稚園における運動遊び指導の課題(2)—幼稚園教諭と幼児体育指導者の指導観の比較—	中道 直子	日本女子体育大学
5 小学生の協調運動「線たどり」「はさみ」「縄跳び」「ボールつき」の調査における学年差と男女差	戸次 佳子	お茶の水女子大学大学院
6 運動に困難さをもつ子どもの身体イメージと運動能力の関係	浅野 大喜	日本バプテスト病院リハビリテーション科
7 不器用な子どもの運動発達支援に関する研究	綿引 清勝	都立南花畑特別支援学校
8 発達性協調運動障害が疑われる症例への理学療法課題へのトップダウンの介入	網本 さつき	昭和大学藤が丘リハビリテーション病院
9 キッズサッカースクールを通じた身体作りの実際—保護者アンケートからの考察—	三根 侑祐	貞松病院リハビリテーション科
10 発達障がいのお子さんのサッカー教室の取り組み～アンケートから見る保護者のニーズ～	赤壁 省吾	とくしま発達しあわせネット
11 知的・発達障がい児の地域スポーツ活動のあり方～サッカー活動を通じた情動共有経験～	時本 英知	青森中央短期大学
12 靴の装着が足部骨格および歩容の偏倚などを有する子どもに及ぼす影響	大藤 広美	福岡県立大学
13 リトミックにおける子どもの振る舞いの測定と発達の解明	大塚 朔甫	電気通信大学
14 ダウン症児の音楽コミュニケーションスキル発達支援のための行動特徴の可視化	桐山 伸也	静岡大学
15 ダウン症児の音楽活動におけるリズム感受と身体活動の協応性	深町 澄子	お茶の水女子大学
16 障害のある子どももワークショップ:物語作成ワークショップの実践報告	山田 小百合	特定非営利活動法人Collable
17 育ちが気になる子どもを持つ母親へのペアレントトレーニングの効果	勝田 麻津子	環太平洋大学
18 発達障害の本人・当事者からみた睡眠の困難と支援に関する研究	柴田 真緒	東京学芸大学
19 発達障害児の「食の困難」と発達支援に関する研究—学校給食調査を通して—	田部 絢子	大阪体育大学
20 発達障害青年の社会的自立における困難と求める支援—ある当事者の振り返りを通して—	神長 涼	東京学芸大学大学院修士課程
21 矯正教育機関における発達障害等を有する非行少年の実態と地域移行支援の課題	内藤 千尋	白梅学園大学/東京学芸大学大学院博士課程
22 現代社会における子育て支援のあり方について	橋本 美恵子	早稲田大学人間科学部健康福祉科学科
23 初産婦の不安の要因と支援方法の検討	河田 承子	聖心女子大学大学院
24 高齢者と子どものかわりを促す地域包括ケアの事例検討	石川 翔吾	静岡大学
25 園児向けITを活用した教育カリキュラム「こどもモードKitS」実践の効果検証	佐藤 朝美	愛知淑徳大学人間情報学部
26 子どもの安全を推進する社会システムを検討する ～ISO/JIS、子どもの人権とビジネス原則を事例に～	所 真里子	日本子ども学会
27 木炭塗料に負電圧を印加した室内環境が子どもの認知機能に与える影響性について	土居 裕和	長崎大学大学院医歯薬学総合研究科
28 絵本を活用した親子ムーブメント—発達障がい児支援と被災地支援における実践から—	大橋 さつき	和光大学
29 福島原発被災者の避難意識に対する世帯分離の影響 —子どもの在否に注目した検討—	持田 隆平	早稲田大学大学院人間科学研究科
30 ボランティアの記述記録のコード化による遺児の「情動・行動」の考察	八木 俊介	あしなが育英会 武庫川女子大学大学院
31 近代日本における災害救済と障害児教育保護成立の歴史的位相	能田 昂	東京学芸大学大学院修士課程
32 日本の子どもの自尊感情はなぜ低いのか① ～Harter幼児版 自己認知のアジア比較～	村松 志野	お茶の水女子大学
33 日本の子どもの自尊感情はなぜ低いのか② ～Harter幼児版:ツールの構造検討～	眞榮 城和美	清泉学院大学
34 日本の子どもの自尊感情はなぜ低いのか③ ～Harter幼児版:親子の得点比較～	松本 聡子	お茶の水女子大学
35 日本の子どもの自尊感情はなぜ低いのか④ ～幼児の自己有能感および自尊感情の規定要因～	菅原 ますみ	お茶の水女子大学
36 「主体的行為の学習・記憶」とアクティブラーニングとの関係	仁木 和久	産業技術総合研究所情報・人間工学研究分野
37 自然学校・自然体験活動のねらいと児童の変容	池口 和奏	甲南女子大学
38 「小学校における『星の学習』の授業開発」	石渡 正志	甲南女子大学
39 短期大学における保育者養成課程の教育実践—保育表現技術の授業を事例として—	後藤 由佳	環太平洋大学短期大学
40 ジュニア期の体育指導者を志望する学生の指導に関する気づき	古田 康生	IPU・環太平洋大学
41 学生の子どもの生活調査による気づきの内容	高橋 美咲	IPU・環太平洋大学
42 発達障害をもつ子どもの特徴をとらえた伝え方の検討	甲斐 愛	大分医療センター
43 子育て支援ボランティアに参加する学生の学ぶ力に関する要因を探る	木村 美知代	東海学園大学
44 看護系大学生の子どもの頃のなりたい職業回想録の一考察	荻原 康子	了徳寺大学健康科学部看護学科
45 大学生における生活習慣と学校適応の関連性(第1報)～食意識を中心に～	葉山 依果	環太平洋大学次世代教育学部子ども発達学科
46 大学生における生活習慣と学校適応の関連性(第2報)～精神的健康意識を中心に～	三木 澄代	環太平洋大学次世代教育学部子ども発達学科
47 管理栄養士養成課程における効果的な教育方法の検討～1年次と4年次との比較～	山内美智子	南九州大学健康栄養学部管理栄養学科
48 管理栄養士養成課程大学1年生とスポーツをする高校生における食生活の実態の比較	杉尾 直子	南九州大学健康栄養学部管理栄養学科
49 高校生スポーツ選手の食生活における性差の検討～より効果的な栄養教育を行うために～	木村 志緒	南九州大学健康栄養学部管理栄養学科
50 ケニアの知的障害児教育の実態と支援課題—JICA青年海外協力隊の障害児者支援事業から—	石井 智也	JICA青年海外協力隊
51 博物館の体験型展示における子どもの経験「マダガスカル霧の森のくらし」展の事例から	佐藤 優香	東京大学大学院情報学環