

ポスターセッション

9月5日(土) 13:00～14:30
 在席責任時間 奇数番号: 13:00～13:45
 偶数番号: 13:45～14:30

抄録 順番	筆頭発表者	タイトル
1	照屋なつき	保育現場に寄り添う専門職連携の実践と効果 ー保育者アンケートを用いた検討ー
2	秋吉夏樹	保育学生は乳幼児の世界をどう捉え直すのか ー疑似体験を通した子ども理解ー
3	吉田智	公開保育による「保育の質の理解」 ー認可外保育園における定員確保のための実践ー
4	野口直子	保育現場における感染症対策研修の効果:保育士の理解と実践の変化
5	谷川友美	保育士のエピペン使用における心理的葛藤と職業倫理の情勢に関する考察 ーキャリアアップ研修受講者へのアンケート調査よりー
6	稲田公子	レジリエンスが育つ環境とはなにか ー免疫モデルから保育を再考するー
7	木村和孝	幼児期における科学的探究の萌芽 ー場をつくる子どもと大人の応答ー
8	川島亜紀子	幼稚園等における0～2歳児受け入れの実態 ー全国の幼稚園・認定こども園を対象とした実態調査ー
9	福里恵美	園庭のない保育園における砂遊びの保障と子どもの育ち ー地域資源を活用した実践からー
10	伊東みゆき	幼少接続カリキュラムとしての感情教育 ー保護者・保育者・教員への質問紙調査からー
11	梅本菜央	保育者が認識する保育施設側との方針のズレに関する質的検討 ー自由記述回答の分析ー
12	久保寺賀子	保育者養成課程の幼児造形科目におけるICT活用の「見立て」実践報告 ー身の回りの造形物に対するミニチュア視点の獲得とその教育的効果ー
13	曾野麻紀	保育現場における子どもの遊びの展開 ー5歳児のプール(水遊び)活動周辺に着目してー
14	西元直美	養育者と保育者の評定による幼児の情動コンピテンスの発達の検討 ー縦断データを用いた分析からー
15	大江まゆ子	夜間保育施設がもつ役割の探索的検討 ー保護者の子育てと仕事の状況からー
16	佐藤鮎美	ひとり遊びは子どもの発達を育むのか? 阻むのか? ー空間的・言語的想像性の視点からー

17	景山愛梨	日本の幼児教育における「多文化共生」の現状と課題 ーJ・A・バンクスの多文化教育論を視点としてー
18	天野美和子	コロナ禍以降の保育者の感染症への不安 ー2022年度調査との比較ー
19	金川典子	乳幼児期からはぐむ食具操作と手指発達 ーいつの間にか、上手に持って楽しく食べるー
20	服部弘	園児が参画する食育 ー園児の生活に寄り添った実践ー
21	瀬尾知子	園での食育活動 ー3歳から5歳児の親子クッキングの実践に着目してー
22	孫拾	食事場面における親子相互作用行動評価指標の開発
23	宮川名子	幼稚園実習前のストレスと色彩選択の関連 ーキュービッツを用いた探索的検討(1)ー
24	下地恭子	幼稚園実習前のストレスと色彩選択の関連 ーキュービッツを用いた探索的検討(2)ー
25	堀祥子	まちと関わる手法としての地域ラボ『やながせ図工室』の実践研究
26	芦田永美	幼児クラスでの子どもの積み木遊び場面の一連のプロセスに対する 保育者の援助
27	小屋美香	園と家庭の絵本環境を支える情報共有ツールの開発研究 I
28	鎌田千佳	子どもの絵付け活動から作品との関わりに至るまでの過程に関する一考察
29	黒田裕太郎	非認知能力を育む木育プログラムの開発
30	鏡原崇史	保育活動の導入が幼児の描画に及ぼす影響 ー手遊びと主活動の関連性に着目してー
31	平中尚子	幼児期の粘土遊びにおける発達の検討 顔表現の指標化と療育プログラム作成の試み
32	藤山あやか	コミュニティミュージックの海外事例からの示唆 ー地域の音楽活動におけるファシリテーターの役割に着目してー
33	社会福祉法人あづみの森	音楽を入口とした言語支援 ー言語表出の増加がみられたASD児の一例ー
34	村上傳文	沖縄米軍基地周辺にある保育園の音環境と保育者の意識 ー3園におけるインタビューを通じてー
35	山口宏	知的発達症を伴う自閉スペクトラム症に対する 応用行動分析による早期療育プログラム
36	船橋篤彦	「自らの意思で動くこと」から始まる遊びの創発 ー肢体不自由のある子どもの事例を通してー

37	加藤健生	「やめさせる」から「よりよく生きる」へ ー知的障害を伴う自閉症者の性教育実践ー
38	吉田恵史郎	観賞魚が幼児の生理的指標に与える影響 ー唾液アミラーゼを用いたストレス回復効果の検討ー
39	仲本美央	保育現場における医療的ケア児のその家族に対する連絡帳の役割に関する研究 Ⅱ
40	佐藤みのり	「支える子ども」を支えるために ー医療的ケア児のきょうだいの様相に注目してー
41	小林美由紀	保育園併設の病児保育室の意義 ー病児保育の今後に向けてー
42	立花直樹	障害児保育における保育者および職場の課題 ーB市内の保育者に対する縦断的調査を基にー
43	岡崎真理子	教師の表情と児童の授業理解および学習意欲との関連
44	小川淳子	登校回避感情のある子どもの人間関係の特徴 ー小4生から高3生の学校段階別検討ー
45	岡田真奈	家庭の経済的困難と子どものWell-beingとの関連： 親子間の活動による抑制効果
46	鈴木美樹江	学校生活の質は社会情動的スキルと出席率の関連を媒介するか ーフッ素塗布記録による差ー
47	加藤暢子	放課後児童クラブへの巡回支援の実践報告 ーうるま市地域障害児支援体制強化事業における取り組みー
48	西本瞳	高校生における「親ガチャ」感の研究(3) ー遺伝と家庭環境の認知を含む因果モデルー
49	酒井厚	家庭の経済状況と高校生の進学希望 ー理想と現実を分ける要因の検討ー
50	菊地陽那	曖昧な対人場面における意味づけと介入判断の質的検討 ー「いじめ」と「いじり」をめぐってー
51	佐藤慎之輔	不登校経験を有する大学生における教職志向に関連する要因の検討
52	遠藤真希杏	児童生徒の相談行動を促進する「大人」の特徴 ーACE尺度に基づく想定状況に着目してー
53	高田文子	吉田足日の「子どもを見る目」からの誘発 ー編集者へのインタビュー調査からの一考察ー
54	佐藤朝美	保護者の AI 受容と子どもの AI 利用との関連 ー有用性認識・利用経験・不安に着目してー
55	松本朱美	子どもと動物との関わり合いを豊かにする環境づくりと評価 ー動物園での飼育動物との関わり合いを事例にー
56	森谷路子	アスリート派遣授業における競技種目と児童・生徒属性の相互作用分析 ーパラスポーツ種目の普遍的受容性と属性別嗜好性の検討ー

57	下郡早苗	児童虐待を経た成人のライフストーリー紡ぎ直しプロセス ー3名のインタビュー分析ー
58	寺井朋子	大学での課題提出における「つまずき」に関する検討 ー新入生に対する半構造化インタビューからー
59	NPO法人 家庭的保育支援協会	折れない心を育む土台 ー五感の学びと挑戦で紡ぐセルフコンパッションー
60	James R Diegel	子どものウェルビーイングを育む生態学的学習環境 ー探究と主体性を支える教育フレームワークー
61	宮本雄司	子どものウェルビーイング向上のための ポピュレーションアプローチとしての公園づくり
62	油川さゆり	グループワークの対話の質と課題達成度が 低学年のプログラミング的思考に与える影響
63	久津木文	子どもの言語と発達 ー多言語環境を手がかりとした学際的視点の検討ー
64	西山和香	日本語環境児と複言語環境児の日本語語彙習得 ー学校生活に関連する語彙に注目してー
65	山本弥栄子	子ども同士の会話の研究 ー会話が続く時に重複した発話はどう評価するか？ー
66	古賀松香	多声的対話構成力としての保育者の専門性 ー実践における多声的理解とストーリー化ー
67	嶋村仁志	子どもの遊ぶ権利を政策化する ー英国の事例から日本の可能性を考えるー
68	丸目満弓	幼保一体化の国際比較 ー日本・スウェーデン・フィンランドの比較を通してー
69	小川圭子	台湾の幼児教育における文化継承教育の実践構造 ー遊び・文化・地域をつなぐ子ども主体の学びに着目してー
70	深町澄子	子どもの共通項の探求と多文化受容 ーインドの子どもたちと読み解く小泉八雲『耳なし芳一』ー
71	松崎真実	オーストラリアの幼児教育における保育政策の現状と課題
72	幸田瑞穂	幼児の感性と表現を支える日常環境 ースウェーデンにおける素材・空間・記録の関係からー
73	ポドリヤク ナタリア	戦時下ウクライナにおける幼児教育の現状と課題
74	NPO法人 家庭的保育支援協会	なぜ今、子どもが中国語を学ぶのか？ ーグローバル人材を育てる教育ー
75	NPO法人 家庭的保育支援協会	海外で育つ日本人幼児が育む国際性とアイデンティティ ー上海における日本人家庭の実践ー
76	川瀬雅	「テ・ファーリキ」におけるWellbeingの具体化 ーNZの保育現場における計画立案と実践プロセスの検討ー