

ポスターセッション

9月21日(土) 13:00～14:30
 在席責任時間 奇数番号:13:00～13:45
 偶数番号:13:45～14:30

No.	筆頭発表者	タイトル
1	佐藤朝美	幼児教育における AI エージェント開発の予備調査—役割と効果から導く設計要件の検討—
2	佐藤結美	絵本活動を含む遊び全般が他者の心の理解発達に与える影響—心の理論課題からの検討—
3	大塚紫乃	メディアとしての絵本から広がる遊び—保育者養成校での授業実践—
4	朝倉民枝	幼児教育における ICT を活用した物語づくり—芦屋市精道こども園での実践より—
5	山田徹志	人と生成 AI の「絵本読み聞かせ」にみる子どもの視線情報と互惠行動の違い
6	石川由美子	保育活動における絵本の読み合い遊び—遊びを中心にした保育に活かせる絵本 Booklist の考案—
7	齋藤有	長子が3歳児である母親の絵本選択と読み聞かせ—子育てに関する省察にも着目して—
8	仲本美央	A 認定こども園の絵本環境は地域の親子へどのような影響を与えたのか
9	油川さゆり	幼児と保護者の絵本選択時における絵本専門士の影響①—三者の発話分析—
10	石島このみ	幼児と保護者の絵本選択時における絵本専門士の影響②—三者間相互作用の事例的分析—
11	戸次佳子	絵本の研究(5)—ヨシタケシンスケ作『みえるとかみえないとか』の読後感—
12	本吉好	就学前施設に通園する幼児の身体活動量の現状—2022年と2023年の比較から—
13	田附俊一	幼稚園児の運動特性の定量評価—鬼ごっこに類する遊びを例に—
14	青山翔	オープンスキルスポーツへの参加が幼児の実行機能や体力の向上に与える効果
15	森谷路子	体育授業を担当するアスリートの種別による児童生徒の授業満足度について
16	世良喜子	幼児の「健康をつくる力」の育成—生活とからだのしくみの健康教育の実践—
17	鈴木麻里恵	「三角形が描けない子ども」は睡眠の改善により「三角形が描ける」ようになるのか?
18	服部弘	保育園看護師による歯磨き指導の実践報告
19	野口直子	研究会活動として応急手当普及員として救命講習を実施した学生の一考察
20	谷川友美	エピペン®を与薬する際の教育者/保育者の語りと支援方法の検討

ポスターセッション

9月21日(土) 13:00～14:30
 在席責任時間 奇数番号: 13:00～13:45
 偶数番号: 13:45～14:30

No.	筆頭発表者	タイトル
21	黒岩舞	地域の子育て支援の新しい形—子育てカフェの新しい形—
22	堀祥子	「共創・共食・共鳴」する地域ワークショッププログラムの実践研究1
23	東山幸恵	「共創・共食・共鳴」する地域ワークショッププログラムの実践研究2
24	大野はな恵	地域社会における子ども食堂の発展—実践者の役割とコミュニケーションの視点から—
25	廣野裕香	兵庫県X市・Y市から見る持続可能なこども食堂の在り方
26	岩井祐一	食行動を計測するウェアラブルデバイスを活用した知的障害特別支援学校での食育の実践
27	伊藤理絵	ろう・難聴児の手話療育支援者養成プログラムの検討
28	赤津慶大	児童相談所や児童養護施設における子どもの権利—子どもアドボカシーの実践と課題—
29	池田朋	病気や障がいのある子どもたちを対象とした演劇鑑賞の課題と効果
30	齊藤彩	父子の自閉スペクトラム症特性と子育て支援ニーズ—父子間の相互作用に着目した検討—
31	佐藤みのり	大学生ケアラーのパーソナリティ特性および精神的健康
32	小俣真夢	ヤングケアラー支援における心理専門職による情報提供の現状(1)—学校領域の場合—
33	宮下伽羅	ヤングケアラー支援における心理専門職による情報提供の現状(2)—医療領域の場合—
34	西本瞳	高校生における「親ガチャ」感の研究(1)—両親に対する評価との関連—
35	酒井厚	家庭の経済状況と子どもの友人関係および自尊感情との関連—サードプレイスの調整効果—
36	河本毬馨	大学生の図書館利用と精神的健康との関連性の検討
37	味田徳子	保育者養成校における地域子育て支援の取り組み—サービスラーニングを視点として—
38	瀬尾知子	大学生の主体的な学びが自尊感情やレジリエンスに与える影響
39	保坂和貴	教員志望学生の年中行事に対する認知度・実施率と継承の意識の分析
40	丸山ちはや	保育者養成段階における民話の活用実践の現状と展望

ポスターセッション

9月21日(土) 13:00～14:30
 在席責任時間 奇数番号:13:00～13:45
 偶数番号:13:45～14:30

No.	筆頭発表者	タイトル
41	高原ひろみ	乳幼児期の、表現する力を考える—養成校の学生の学びについて—
42	水野友有	(修正中)
43	杉本貴代	子どもの語りを豊かに育む多文化共生保育—心のビー玉、こども会議の実践事例から—
44	大和磋樹	年少者日本語教育のための学校教科書分析—副教材提案にむけて—
45	今出和利	「キッドフルエンサー」(kidfluencer)の現状と法的問題—アメリカにおける議論と取り組み—
46	塘利枝子	日本とイタリアの小学校教科書に描かれた子どもの遊び
47	松崎真実	オーストラリアの音楽教育—保育園での音楽教育の様子—
48	川瀬雅	ニュージーランド保育における“wellbeing”とマオリの教育思想—保育環境における掲示物から—
49	設楽啓代	仲間と共に育ち合う5泊6日の年長児合宿—わらしこ保育園の24年の試み—
50	百瀬ユカリ	保育現場におけるコミュニケーションロボットの導入に関する研究(2)
51	村上博文	離島に暮らす子どもの生活と大脳前頭葉機能の発達—保育園と家庭での経験に注目して—
52	嶋田珠々	木質の保育・幼児教育における教育効果と地域連携—全国を対象とした質問紙調査—
53	新城宗史	代替屋外遊戯場等を活用した子どもの育ちを保障する保育活動の探究
54	金瑛珠	幼稚園教育要領の領域・人間関係における「自分の生活に関係深い人」
55	田中卓也	戦後日本の少女雑誌の読者層とその変容—集英社発刊の少女雑誌三誌を中心に—
56	柿沼美紀	土偶の顔の表現から考える縄文時代の認知構造の変遷—子ども用人物画知能検査の応用—
57	社会福祉法人あづみの森 尾道発達相談・療育支援センターあづみ園	ペアレント・トレーニング実践報告—講義・ロールプレイ・子どもとの活動から—
58	株式会社コマーム	巡回見守り隊記録によるエンゲージメント研究—「太陽ことば」による現場サポート—